

# Evaluación final Introducción a la Universidad

---

Introducción a la Universidad |CIOAS | Sede Salto- CENUR Litoral Norte|2018

## Pauta de trabajo

De acuerdo con los contenidos del curso de Introducción a la Universidad, desarrolle una reflexión sobre los aportes que generó el mismo al ingreso de la carrera de Psicología y a los estudios terciarios universitarios en la Udelar.

### **CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO**

- Trabajo escrito y grupal (entre 2 o 3 estudiantes)
- Extensión del trabajo: mínimo 1 carilla, máximo 2 carillas
- Tipo de letra y tamaño: Times New Roman 12
- Interlineado: 1,5
- Hoja tamaño: A4
- Normativa APA

### **ENTREGA DEL TRABAJO**

- Fecha y hora: Martes 3 de julio de 10 a 12hs
- Lugar: Bedelía de la Sede Salto

## Contenidos del programa del curso **Introducción a la Universidad**

A efectos de la realización del trabajo, recordamos aspectos del programa del curso vinculados a objetivos, contenidos, evaluación, y créditos

Modalidad: reglamentado  
Formato del curso: teórico  
Créditos: 5  
Curso: obligatorio

### Objetivos formativos:

El estudiante al ingreso a la universidad debe afiliarse a una lógica institucional que le demanda comprender la institución y la formación en Psicología, siendo este curso un espacio que busca acompañar los procesos de pertenencia, referencia y permanencia a la formación. Para ello se propone introducir al estudiante en el conocimiento de la UdelaR, y particularmente de la Facultad de Psicología, su estructura académica, especificidad disciplinar y plan de estudios.

El Modulo Referencial del PLEP 2013, busca habilitar un espacio crítico de formación, que en el primer semestre se centre en las estrategias socioafectivas y cognitivas para la vida universitaria y la formación en psicología , profundizando para ello en objetivos que permitan al estudiante ser capaz de:

1. Reflexionar en torno a las elecciones de formación y el ingreso a la UR, profundizando en los hábitos educativos que este tránsito compromete.
2. Comprender la lógica de construcción curricular del plan de estudio y de la Facultad de Psicología en las diferentes dimensiones (estructura académica, actores institucionales, etc)
3. Adquirir herramientas para la apropiación del modelo de formación de la Universidad de la República, jerarquizando la integralidad de la enseñanza universitaria y el cogobierno.
4. Integrar herramientas que contribuyan con el desarrollo autónomo, la participación activa y una actitud crítico-reflexiva propios del estudiante universitario.
5. Desarrollar competencias para el trabajo en equipo y la producción académica grupal

### **Contenidos del curso:**

Para el logro de los objetivos propuestos, trabajaremos en relación a los siguientes ejes temáticos:

- Democratización en la Educación Superior: acceso y permanencia en la universidad.
- Ser estudiante universitario. Formación, experiencias y sentidos. Proyecto, trayecto e itinerario
- La elección por la formación en la Facultad de Psicología. Plan de Estudios. Soportes pedagógicos y orientadores. Estructura Curricular. Perfil de Egreso.

- Teorías y ámbitos de la psicología

### **Evaluación**

La evaluación implica actividades grupales e individuales, a saber:

- Realización de Actividades en EVA unorte en el marco del cursillo dictado por UAE y Unidad de Extensión
- Trabajo grupal escrito al final del curso

### **Correspondencia de contenidos del programa y actividades impartidas**

<b>CONTENIDO DEL PROGRAMA</b>	<b>TEMA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Democratización en la Educación Superior: acceso y permanencia en la universidad.</li> <li>• Ser estudiante universitario.</li> </ul>	<p>Cursillo Introducción a la vida universitaria (1 semana presencial +trabajos en EVAunorte):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes, programas, cursos electivos y optativos, créditos. Cómo asumir el proceso de formación y transitar la universidad. Ser estudiante universitario. UAE</li> <li>• Plataforma EVA</li> <li>• La institución universitaria. Funciones de investigación y extensión</li> <li>• Estructura universitaria. Derechos y deberes de los estudiantes. Becas</li> <li>• Proceso de descentralización de la Udelar</li> <li>• Autocuidado y cuidado del medio</li> </ul>	Docentes de UAE y Ude Extensión
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La elección por la formación en la Facultad de Psicología. Plan de Estudios. Soportes</li> </ul>	Presentación Malla Curricular	Cristina Palas Estudiantes de

pedagógicos y orientadores. Estructura Curricular. Perfil de Egreso.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías y ámbitos de la psicología</li> </ul>	Teorías y ámbitos profesionales de la psicología	Paribanu Freitas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías y ámbitos de la psicología</li> </ul>	Teorías y ámbitos profesionales de la psicología	Paribanú Freitas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser estudiante universitario. Formación, experiencias y sentidos. Proyecto, trayecto e itinerario</li> </ul>	Ser estudiante universitario y co-gobierno	Centro de Estudiantes de Psicología
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser estudiante universitario. Formación, experiencias y sentidos. Proyecto, trayecto e itinerario</li> <li>• La elección por la formación en la Facultad de Psicología</li> </ul>	Taller cooperación institucional	Estudiantes de Psicología
	Taller cooperación institucional	Estudiantes de Psicología
	Taller cooperación institucional	Estudiantes de Psicología
	Taller cooperación institucional	Estudiantes de Psicología
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La elección por la formación en</li> </ul>	Vivencias y experiencias de estudiantes avanzados de Psicología	Centro de Estudiantes de Psicología

<p>la Facultad de Psicología. Plan de Estudios. Soportes pedagógicos y orientadores. Estructura Curricular. Perfil de Egreso.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías y ámbitos de la psicología</li> </ul>	<p>Conversatorio sobre el ejercicio profesional del Licenciado en Psicología</p>	<p>Natalie Robaina Invitados: Verónica Carbonel Franco Santana</p>

